



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

هيا نتواصل اللغة العربية

للفصل الأول الابتدائي



الفصل
الدراسي الثاني

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

هيا نتواصل اللغة العربية

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

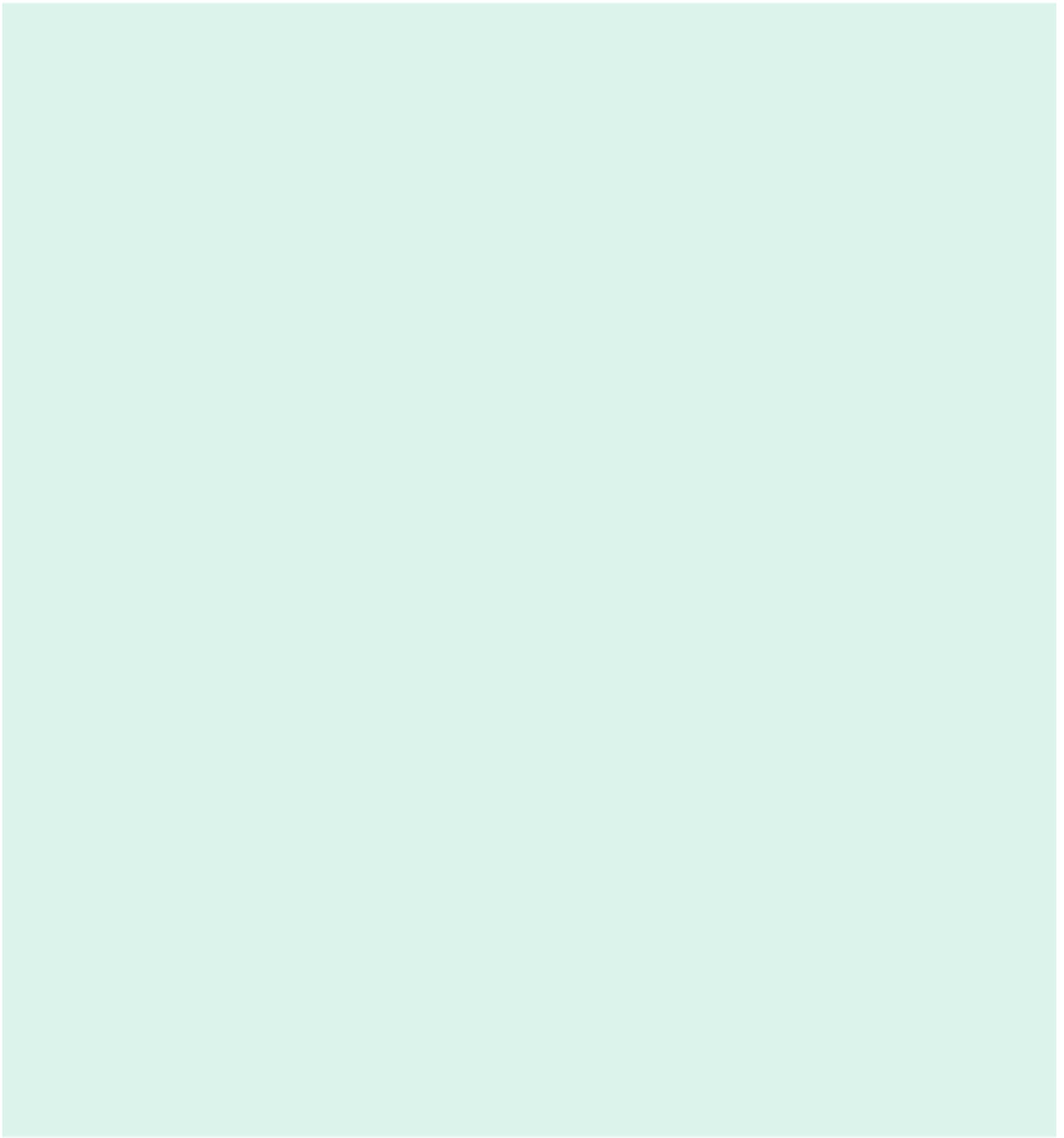


تأليف

أ. محمد صلاح فرج أ. محمد عبد الحميد غراب

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

طبعة ٢٠١١-٢٠١٢





..... : الاسم

..... : المدرسة

..... : الفصل

..... : العنوان

..... : العام الدراسي



المقدمة

إن أهمية اللغة العربية تنبع من كونها لغة القرآن الكريم، وأداة التواصل، وعاملاً من عوامل تقوية الروابط بين أبناء الأمة العربية؛ حيث تعزز اللغة مفاهيم الانتماء وبناء الشخصية وتحقيق الهوية المصرية والعربية؛ ولذلك فقد أولت وزارة التربية والتعليم اللغة العربية عناية كبيرة من حيث التطوير المستمر؛ لمواكبة التطورات العالمية وثورة المعلومات، ووضع معايير ومؤشرات لضمان تحقيق الجودة الشاملة في العملية التعليمية.

وبعد...

فيسعدنا أن نقدم لأبنائنا وبناتنا تلاميذ وتلميذات الصف الأول الابتدائي كتاب اللغة العربية للفصل الدراسي الثاني، وهو بعنوان: «هياً نتواصل»، ويهدف هذا الكتاب إلى تنمية مهارات اللغة العربية: من استماع وتحدث وقراءة وكتابة، وتنمية مهارات الاتصال والتواصل، ومهارات التفكير المختلفة، وربط التلميذ بواقعه، ومساعدته على التفاعل والاندماج في مجتمعه، وأن يحب لغته ويعتز بها، كما يهدف الكتاب إلى تعميق القيم الأصيلة للمجتمع المصري، وتعزيز مفاهيم الهوية وبناء الشخصية، وتقوية الانتماء إلى الوطن لدى التلاميذ.

وقد اعتمد الكتاب على منهج التكامل بين مهارات اللغة العربية؛ حيث تم تقسيم الكتاب إلى ثلاث وحدات، وقد جاءت هذه الوحدات متكاملة فيما بينها؛ حيث يعرض محتواها لأسرة مصرية في مواقف حياتية مختلفة يتعلم التلميذ من خلالها القيم الإيجابية، والمهارات المختلفة التي تمكنه من توظيف اللغة: استماعاً وتحدثاً وقراءة وكتابة، وحل المشكلات التي تواجهه.

وقد عالجت كل وحدة عدداً من الحروف الهجائية حسب ترتيبها المعجمي بدءاً بحرف (الزاي) وانتهاءً بحرف (الياء)، وقد استخدمنا الطريقة التوليفية في تعليم اللغة؛ لأنها تجمع بين الطريقتين الكلية والجزئية.

الوحدة الأولى: بلادى جميلة؛ وفيها يتعرف التلميذ أهمية النظافة، ومظاهر الجمال في بلده بسمائه وأرضه وشوارعه ونيله؛ وذلك لتأكيد قيمة الانتماء للوطن.

الوحدة الثانية: حيوانات وصفات؛ وتعرض الوحدة بعض صفات الحيوانات لإكساب التلاميذ بعض القيم مثل: الشجاعة والصبر والعطاء.

الوحدة الثالثة: حكايات، وهى تعالج بعض القيم من خلال عرض بعض القصص التى تكسب التلميذ الصدق فى قوله وفعله، والتعاون مع الآخرين، والنظام والانتماء، وحب الوطن، والإيثار.

وقد تضمنت كل وحدة نصوصاً قرآنية وأحاديث نبوية تؤكد القيم الواردة بالوحدة، وتربى الذائقة اللغوية لدى التلاميذ، كما ختمت كل وحدة بنشيد يركز على القيم والمفاهيم الواردة بها.

وقد حددنا لكل درس الأهداف والقضايا المعاصرة والمفاهيم والمهارات المراد تعلمها، وزودنا كل درس بأنشطة وتدريبات تتدرج من الأسهل إلى الأصعب مراعاة للفروق الفردية، كما تضمن كل درس أنشطة تصلح لمفاتيح إنجاز التلاميذ يستطيع المعلم من خلالها تقويم أدائهم، ثم أتبعنا كل وحدة بأنشطة عامة وتدريبات، ثم أنشطة وتدريبات عامة على الفصل الدراسى الثانى.

وقد جاءت لغة الكتاب مستمدة من مفردات التلميذ فى هذه المرحلة، ووُظِّفت الصور والألوان المبهجة؛ لإثراء المحتوى وتعميقه لدى التلاميذ، بحيث يكون شائقاً ودافعاً للتعلم. وقد راعينا فى عرض الدروس استخدام الحكاية والحوار؛ لمناسبتهم تلاميذ هذه المرحلة. وراعينا كذلك التوازن بين بيئات مصر المختلفة دون تفرقة بين الذكر والأنثى، وبين المدينة والريف.

وقد استخدمنا استراتيجيات تعلم مختلفة؛ أساسها التعلم النشط الذى يجعل التلميذ يشارك بإيجابية فى المواقف التعليمية، فلم نقتصر على استراتيجية واحدة، وإنما حرصنا على التنوع فى أساليب التعلم؛ وذلك مراعاة للفروق الفردية، ومعالجة صعوبات التعلم التى قد تنشأ عن استخدام طريقة واحدة. وقد جاءت أساليب التقويم متنوعة وشاملة؛ لتناسب أساليب التعلم.

وفى النهاية نرجو أن ينتفع أبناؤنا وبناتنا بما جاء فى هذا الكتاب، وأن يعملوا على تقدم وطنهم.

والله الموفق

المؤلفان

المحتويات

الوحدة الأولى: بلادى الجميلة: ١

- ١- الشارع الجميل ٢
- ٢- مدرستى نظيفة ٧
- ٣- سماء بلادى ١١
- ٤- فاكهة بلادى ١٦
- ٥- النيل ٢١
- ٦- نشيد: (نيل بلادى) ٢٥

الوحدة الثانية: حيوانات وصفات: ٣١

- ١- من أنا؟ ٣٢
- ٢- الأسد ٣٧
- ٣- الجمل ٤٢
- ٤- الفيل ٤٦
- ٥- البقرة ٥٠
- ٦- نشيد: (الفيل) ٥٥

الوحدة الثالثة: حكايات: ٦١

- ١- القطعة واللبن ٦٢
- ٢- حجر فى الطريق ٦٦
- ٣- أمير والحذاء ٧١
- ٤- صديقى حزين ٧٦
- ٥- أجمل مكان ٨١
- ٦- نشيد: (غرفتى) ٨٦

بِلادِي جَمِيلَة



أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ينطق بحروف (ز - س - ش - ص - ض - ط) كما استمع إليها.
- يكتب حروف (ز - س - ش - ص - ض - ط).
- يتعرف أشكال بعض الحروف والكلمات.
- يميز الحروف المتشابهة في الشكل.
- يتعرف أهمية النظافة والنظام.
- يعدد ألوان الفاكهة في بلاده.
- يحافظ على ماء النيل.
- يستخدم الضميرين (هو - هي).
- يتعرف مظاهر الجمال في بلده.
- يذكر مظاهر الجمال في بلده.
- يقدر أهمية الانتماء لوطنه.
- يستخدم اسم الإشارة (هذا - هذه).
- يحول الكلمات من المفرد إلى الجمع.

دروس الوحدة

- ١- الشارع الجميل.
- ٢- مدرستي نظيفة.
- ٣- سماء بلادي.
- ٤- فاكهة بلادي.
- ٥- النيل.
- ٦- نشيد: (نيل بلادي).

الشارع الجميل



أَسْكُنُ فِي شَارِعٍ جَمِيلٍ.

أَتَعَاوَنُ مَعَ الْجِيرَانِ.

نَزَرَعُ الْأَشْجَارَ.

نَزَيِّنُ الْجُدْرَانَ.

وَنُحَافِظُ عَلَى

الْأَزْهَارِ.

وَنَضَعُ الْقَمَامَةَ فِي صُنْدُوقِ الْقَمَامَةِ.

شَارِعُنَا نَظِيفٌ.

شَارِعُنَا جَمِيلٌ.



ماذا نتعلم
في هذا الدرس؟

- أهمية النظافة.
- نطق حرف الزاي.
- كتابة حرف الزاي.
- مفردات جديدة.

القضايا المتضمنة

- البيئة: حمايتها وتجميلها
- والمحافظة عليها.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة.
- ينطق حرف الزاي نطقاً صحيحاً.
- يكتب حرف الزاي كتابة صحيحة.
- يتعرف أهمية النظافة.
- يستخدم بعض الضمانر (هو و هي).

أنشطة وتدريبات

(١) صل الجملة بالصورة المناسبة:

نُزَيِّنُ الجُدْرَانَ



شَارِعُنَا جَمِيلٌ



نَضَعُ القُمَامَةَ فِي
صُنْدُوقِ القُمَامَةِ



(٢) اقْرَأ واصل كل جملتين متماثلتين:

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي
أَتَعَاوَنُ مَعَ الْجِيرَانِ
أَسْكُنُ فِي شَارِعٍ
جَمِيلٍ

أَتَعَاوَنُ مَعَ الْجِيرَانِ
أَسْكُنُ فِي شَارِعٍ
جَمِيلٍ
أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

(٣) أكمل الجمل التالية بكلمة مما بين القوسين:

(شارع - نَزْرَع - الجيران - الجدران)

أ الأشجار. ب أسكن في جميل.

ج نَزَيْن د نتعاون مع

(٤) لاحظ وانطق:



نَزْرَع



نَزَافَة

ز



نَزَاجَة



نَزْهَور

ز



نَزَى



نَزَىزَى

ز

(٥) لاحظ أشكال الحرف :



موز
ز



ماعز
مز



زير
ز



زهرة
ز

(٦) تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :

ز

ز ز ز ز ز ز ز ز

ز

ز ز ز ز ز ز ز ز

(٧) رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتَكُونُ كَلِمَةً :

ب ا ر ش ع

ا س ك ا ن

ج ن ف ظ ي

(٨) رتّب كلمات كل سطر؛ لتكوّن جملة:

■ شارع - فى - جميل - أسكن.

■ القمامة - فى - صندوق - نضع - القمامة.

■ الجيران - أتعاون - مع.

(٩) اكتب كلمات بها حرف (ز):

(١٠) أكمل كالمثال:

المثال: هو أبى. هى أمى.

..... أمير. أميرة. معلم. معلمة.

(١١) عبّر شفهيًا عن الصور التالية:



(١٢) اكتب بخط جميل:

نُحافظُ على الأزهار.

الدرس الثاني

مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ



حَدِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ جَمِيلَةٌ.

فُصُولُ الْمَدْرَسَةِ نَظِيفَةٌ.

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِي.

فَنَاءُ الْمَدْرَسَةِ وَاسِعٌ.

نَقِفُ فِي صُفُوفٍ.

نَتَعَلَّمُ النِّظَامَ.

نَقُولُ فِي سُرُورٍ:

تَحِيَا مِصْرُ.

تَحِيَا مِصْرُ.



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- النظافة والنظام.
- نطق حرف السين.
- كتابة حرف السين.
- مفردات جديدة.

القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يقرأ الدرس قراءةً جهريّةً معبرةً.
- ينطق حرف السين نطقاً صحيحاً.
- يكتب حرف السين كتابةً صحيحةً.
- يتعرف أشكال بعض الكلمات.
- يتعرف مفردات جديدةً.

أنشطة وتدريبات

(١) استمع وصل كالمثال:

فناء المدرسة واسع
نتعلم النظام
حديقة المدرسة جميلة
فصول المدرسة نظيفة

حديقة المدرسة جميلة
فصول المدرسة نظيفة
نتعلم النظام
فناء المدرسة واسع

(٢) صل الجملة بالصورة المناسبة:



فصول المدرسة نظيفة.

حديقة المدرسة جميلة.

فناء المدرسة واسع.

نقف في صفوف.

(٣) استمع وانطق:



ساعة



سمك

سَ



سَلَم



سُور

سُ



كرسى



ستارة

سِ

(٤) لاحظ أشكال الحرف



فأس

س



بطاطس

س



تمساح

س



سيارة

س

(٥) تتبع بالقلم:



(٦) اقرأ وصل:



(٧) رتب الكلمات لتكون جملة:

١ المَدْرَسَةُ - جَمِيلَةٌ - حَدِيقَةٌ. ٢ فَنَاءٌ - وَاسِعٌ - المَدْرَسَةُ.

(٨) انظر واكتب الحرف الناقص:



تُفَا.....ة



بَا.....ا



مَكَّة.....ة



شَ.....رة

(٩) اكتب بعض الكلمات التي تتضمن حرف (س):

(١٠) اكتب بخط جميل:

حَدِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ وَاسِعَةٌ .

سَمَاءُ بِلَادِي



ماذا نتعلم
في هذا الدرس؟

- حبّ الجمال .
- نطق حروف الشين .
- كتابة حروف الشين .

القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة .
- ينطق حروف الشين نطقاً صحيحاً .
- يكتب حروف الشين كتابة صحيحة .
- يتعرف أشكال بعض الكلمات .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يذكر مظاهر الجمال في بلده .
- يقدر أهمية الانتماء للوطن .

سَمَاءُ بِلَادِي صَافِيَةٌ .

شَمْسُ بِلَادِي مُشْرِقَةٌ ^(١) .

فِي الصَّبَاحِ تَطِيرُ الطُّيُورُ .

وَتَغْرُدُ ^(٢) العَصَافِيرُ فَوْقَ الأشْجَارِ .

جَوُّ بِلَادِي

جَمِيلٌ

فِي الصَّيْفِ

وَفِي الشِّتَاءِ .



معاني المفردات

(١) مُشْرِقَةٌ: مُضِيئَةٌ .

(٢) تَغْرُدُ: تُغَنِّي .

أنشطة وتدريبات

(١) استمع وصل الجملة بالصورة المناسبة:



جَوْ بِلَادِي جَمِيلٌ فِي الصَّيْفِ.



تَغْرُدُ الْعَصَافِيرُ فَوْقَ الْأَشْجَارِ.



جَوْ بِلَادِي جَمِيلٌ فِي الشَّتَاءِ.

(٢) اقرأ وصل كل كلمتين متماثلتين:

الصَّبَاحُ
شَمْسُ
مُشْرِقَةٌ
الشَّجَرُ

الشَّجَرُ
مُشْرِقَةٌ
شَمْسُ
الصَّبَاحُ

(٣) استمع ولا حظ وانطق:



شَمْسٌ



شَجَرَةٌ



شُعْلَةٌ



شَبَّاكٌ



طَبَاشِيرُ



شَرَاةٌ



(٤) لاحظ أشكال الحرف



عش
ش



مشمش
ش ش



شُرطى
ش



فراشة
ش

(٥) تتبع بالقلم:

ش ش

ش ش

ش ش

ش ش

(٦) رتب الكلمات لتكون جملاً:

أ بلادى - سماء - صافية.

ب بلادى - جميل - جو.

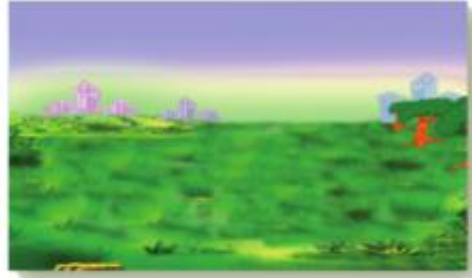
ج فوق - تغرد - الأشجار - العصافير.

(٧) اكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

(فَوْق - مُشْرِقَةٌ - سَمَاءٌ - بِلَادِي)

- أ شَمْسُ بِلَادِي
ب بِلَادِي صَافِيَةٌ
جأ تُغَرِّدُ الْعَصَافِيرُ الْأَشْجَارُ
د جَوْ جَمِيلٌ

(٨) اكْتُبْ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الشَّيْنِ:



(٩) تَحَدَّثْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ:

شَمْسُ بِلَادِي مُشْرِقَةٌ.

(١٠) اكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

فَاكِهَةٌ بِلَادِي



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أنواع الفاكهة وفوائدها.
- نطق حرف الضاد.
- كتابة حرف الضاد.
- مفردات جديدة.



الفاكهة في بلاد كثيرة.
فاكهة في الصيف،
وفاكهة في الشتاء.
أشجار الفاكهة طويلة
وقصيرة.



ألوان الفاكهة
كثيرة.
حمراء - خضراء
- صفراء.



أنا أحب الفاكهة.
فاكهة بلاد
لذيذة.
بلاد جميلة.

القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة.
- يتعرف خيراب بلده.
- ينطق حرف الضاد نطقاً صحيحاً.
- يتعرف مفردات جديدة.
- يكتب حرف الضاد كتابة صحيحة.
- يستخدم بعض أسماء الإشارة (هذا - هذه).

أنشطة وتدريبات

(١) اقْرَأْ وَصِلْ كل كلمتين متماثلتين:

طَوِيلَةٌ
كَثِيرَةٌ
فَاكِهَةٌ
صَفْرَاءُ

فَاكِهَةٌ
صَفْرَاءُ
طَوِيلَةٌ
كَثِيرَةٌ

(٢) اقْرَأْ وَصِلْ كل جملتين متماثلتين:

فَاكِهَةٌ فِي الصَّيْفِ
الْفَاكِهَةُ فِي بِلَادِي كَثِيرَةٌ
أَلْوَانُ الْفَاكِهَةِ كَثِيرَةٌ
فَاكِهَةٌ فِي الشَّتَاءِ

الْفَاكِهَةُ فِي بِلَادِي كَثِيرَةٌ
أَلْوَانُ الْفَاكِهَةِ كَثِيرَةٌ
فَاكِهَةٌ فِي الصَّيْفِ
فَاكِهَةٌ فِي الشَّتَاءِ



صَيَادٌ



صَقْرٌ

صَ



صُنْبُورٌ



صَنْدُوقٌ

صَ



عَصِيرٌ



صِنِيَّةٌ

صِ

(٤) لاحظ أشكال الحرف



قفص

ص



عصير

ص



صندوق

ص



صابون

ص

(٥) تتبع بالقلم:

ص

ص

ص

ص

(٦) رتب كلمات كل سطر وكون جملة:

أ كثيرة - الفاكهة - ألوان.

ب لذيذة - بلادى - فاكهة.

ج بلادى - الفاكهة - فى - كثيرة.

(٧) رتب الحروف فى كل غزيرة، لتكون كلمة:



.....

(٨) اكْمَلْ كَالْمِثَالِ:

المِثَالُ: هَذَا طَبِيبٌ. وَهَذِهِ طَبِيبَةٌ.

هَذَا فَلَاحٌ.

هَذَا مُعَلِّمٌ.

(٩) اسْمَعْ وَاحْفَظْ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ:

السَّبْتُ - الْأَحَدُ - الْإِثْنَيْنِ - الثَّلَاثَاءُ - الْأَرْبَعَاءُ - الْخَمِيسُ - الْجُمُعَةُ

(١٠) اكْتُبْ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (ص).

(١١) اكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أَشْجَارُ الْفَاكِهَةِ طَوِيلَةٌ وَقَصِيرَةٌ.

(١٢) اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ وَاحْفَظْ:

قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى -:

﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَ فِي الْأَرْضِ وَنَا عَلَى ذَهَابٍ بِهِ لَقْدِيرُونَ ﴿١٨﴾﴾

﴿فَأَنْشَأْنَا لَكُمْ بِهِ جَنَّاتٍ مِّنْ نَّخِيلٍ وَأَعْنَابٍ لَّكُمْ فِيهَا فَوَكُهٌ كَثِيرٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿١٩﴾﴾

(سورة المؤمنون: الآيتان ١٨، ١٩)

النيل



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية النيل.
- كتابة حرف الضاد.
- نطق حرف الضاد.
- مفردات جديدة.

القضايا المتضمنة

- البيئة، حمايتها وتجميلها
- والمحافظة عليها.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة.
- يكتب حرف الضاد كتابة صحيحة.
- ينطق حرف الضاد نطقاً صحيحاً.
- يكتسب قيمة النظافة.
- يتعرف أهمية الماء.
- يحوّل كلمات من المضرد إلى الجمع.
- يحافظ على ماء النيل.

نَحْنُ نَحِبُّ النِّيلَ.

نَقْضِي الْوَقْتَ الْجَمِيلَ عَلَى شَاطِئِ النِّيلِ.
النَّيْلُ يَرْوِي الْأَرْضَ، وَيَشْرَبُ مِنْهُ الْإِنْسَانُ،

وَيَسْقِي الزَّرْعَ.

الزَّرْعُ أَخْضَرُ

وَجَمِيلٌ.

نَحْنُ نَحَافِظُ

عَلَى نَظَافَةِ مَاءِ النِّيلِ.



أنشطة وتدريبات

(١) استمع وصل كل كلمتين متماثلتين:

يَسْقَى
الأَرْضُ
نُحَافِظُ
النَّيْلُ

الأَرْضُ
النَّيْلُ
نُحَافِظُ
يَسْقَى

(٢) اقرأ وصل كل جملتين متماثلتين:

يَسْقَى الزَّرْعَ
النَّيْلُ يَرْوِي الأَرْضَ
الزَّرْعُ أَخْضَرُ وَجَمِيلٌ
نَحْنُ نَحِبُّ النَّيْلَ

النَّيْلُ يَرْوِي الأَرْضَ
يَسْقَى الزَّرْعَ
نَحْنُ نَحِبُّ النَّيْلَ
الزَّرْعُ أَخْضَرُ وَجَمِيلٌ

(٣) اسْمِعْ وَأَنْطِقْ:



بَيْضَة



ضَابِط

ضَ



ضُلُوع



ضَفَدَع

ضَ



رَضِيع



ضُرْس

ضِ

(٤) لاحظ أشكال الحرف



بَيْض
ض



خَضِر
ض



ضَبَاب
ض

(٥) تتبع بالقلم،

ض

ض

ض

ض

(٦) صل الكلمة بالصورة المناسبة،



ضرس

ضابط

ضفدع

مضرب

(٧) ضع خطاً تحت حرف (ض) فيما يلي: ضرس - مضرب - الأرض - ضيوف

(٨) رتب الكلمات في كل سطر، لتكوّن جملة،

أ النيل - الأرض - يروى.

ب ماء النيل - نحافظ - على - نحن.

ج أخضر - الزرع - و - جميل.

(٩) ضع خطاً تحت كل كلمة تحتوي على حرف (ض): حوض - صيف - ضيف - أرض

(١٠) اكتب بخط جميل: أحافظ على ماء النيل.

(١١) استمع وتعلم واحفظ:

قال الله - تعالى :- ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾

(سورة الأنبياء، الآية ٢٠)

نشيد: نيل بلادي

شعر: أحمد زرزور



نيل بلادي نهر الخير

بين الوادي ذهب يجري

نيل بلادي حلو المنظر

فيه حياة عذب سكر

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية النيل لمصر والمصريين .
- نطق حرف الطاء .
- كتابة حرف الطاء .
- مفردات جديدة .

القضايا المتضمنة

- البيئة، حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يغتنى النشيد بصوت جميل .
- ينطق حرف ط، نطقاً صحيحاً .
- يكتب حرف ط، كتابة صحيحة .
- يتعرف أهمية نهر النيل .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يغتنى النشيد بصوت جميل .
- يميز النشيد مسموعاً .

أنشطة وتدريبات

(١) استمع ثم أكمل مما بين القوسين لتكون جملة:

- أ. بَيْنَ الْوَادِي ذَهَبَ (يلعب - يسكن - يجري).
 ب. نِيلُ بِلَادِي حُلُوٌ (المنظر - نحميه - الطير).
 ج. فِيهِ حَيَاةٌ عَذْبٌ (أخضر - سكر - أصفر).



قَطَارٌ



طَائِرَةٌ

(٢) استمع وانطق:

طَ



طَيُورٌ



عُطُورٌ

طُ



طَمَاطِمٌ



فَطِيرَةٌ

طِ

(٣) لاحظ أشكال الحرف



أسيوط

ط



بط

ط



خيـط

ط



طبيب

ط

(٤) تَتَّبِعْ بالقلم:

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

(٥) اكتب كلمات بها حرف (ط).

.....

.....

.....

(٦) رتب الكلمات لتكوّن جملاً:

أ. ماء - حافظوا - نظافة - النيل - على

ب. الزرع - يسقى - الفلاح - ماء - النيل - من

ج. الحيوان - ماء النيل - يشرب - من

(٧) بالاشتراك مع زملائك عبّر شفهيًا عن كلّ صورة ممّا يلي:



(٨) اكتب بخطّ جميل:

نيلُ بلادِ حُلُو المَنَظَرِ.

أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الأولى

(١) أكمل مما بين القوسين،

(القمامة - كثيرة - مدرستي - واسع)

أ نضع القمامة في صندوق

ب فناء المدرسة

ج ألوان الفاكهة

د أنا أحافظ على نظافة

(٢) أكمل كالمثال،

المثال،	قلم	قلمي
كتاب
كراسة

(٢) أكمل كالمثال،

هذه زرافة.

المثال، هذا أسد.

..... بقرة.

..... حصان.

..... جاموسة.

..... محراث.

(٤) ضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب تحت الصورة،

(فرحان - خائف - حزين)



.....



.....



.....

الوحدة الثانية

حَيَوَانَاتٌ وَصِفَاتٌ



أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ينطق بحروف (ظ - ع - غ - ف - ق - ك) نطقاً صحيحاً كما استمع إليها.
- يتعرف مضردات جديدة.
- يتعرف صفات بعض الحيوانات.
- يتعرف بعض صفات الحصان.
- يحسن معاملة الحيوان.
- يتعرف أهمية القوة في مواجهة الآخرين.
- يقدر قيمة الصبر.
- يستخدم بعض الضمائر في تعبيره (أنا - نحن).
- يستخدم بعض أسماء الإشارة (هذا - هذه).
- يستخدم بعض أدوات الاستفهام.
- يحول من المضرد إلى الجمع.
- يكتب حروف (ظ - ع - غ - ف - ق - ك) كتابة صحيحة.

دروس الوحدة

- ١- من أنا؟
- ٢- الأسد.
- ٣- الجمل.
- ٤- الفيل.
- ٥- البقرة.
- ٦- نشيد: (الفيل).

مَنْ أَنَا؟



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- بعض صفات الحيوان.
- نطق حرف الظاء.
- كتابة حرف الظاء.
- مفردات جديدة.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف مفردات جديدة.
- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة.
- ينطق حرف الظاء نطقاً صحيحاً.
- يكتب حرف الظاء كتابة صحيحة.
- يتعرف بعض صفات الحصان.
- يتعرف بعض أدوات الاستفهام.

ذَلِيلِي طَوِيلٌ.

شَعْرِي نَاعِمٌ وَجَمِيلٌ.

صَوْتِي صَهِيلٌ.

قَوِيٌّ وَسَرِيعٌ.

يَرْكَبُ النَّاسُ فَوْقَ ظَهْرِي.

أَظْهَرُ فِي الْمَسَابَقَاتِ.

وَأَعِيشُ فِي الْحَظِيرَةِ.

فَكَّرَ وَقُلْ:

مَنْ أَنَا؟

أنشطة وتدريبات

(١) استمع و صل كل جملتين متماثلتين :

قوى وسريع .
ذيل طويل .
شعرى ناعم وجميل .

ذيل طويل .
شعرى ناعم وجميل .
قوى وسريع .

(٢) استمع وانطق :

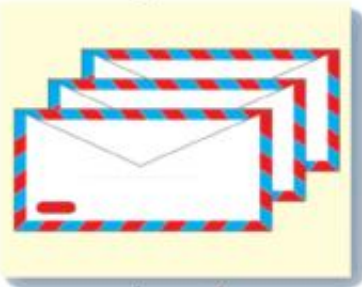


نظارة



ظبي

ظ



ظروف



ظفر

ظ



ظل



حظيرة

ظ

(٣) لاحظ أشكال الحرف :



واعظ

ظ



ظلال

ظ



مظلة

ظ



ظرف

ظ

(٤) تتبع بالقلم:

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

(٥) رتب الحروف لتكوّن كلمات:

..... أ - ه - ظ - ر

.....

و - ط - ل - ي

ع - ي - س - ر

(٦) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَكَوِّنْ جُمْلًا:

■ أَظْهَرَ - الْمَسَابِقَاتِ - فِي

.....
■ وَجَمِيلٌ - شَعْرِي - نَاعِمٌ.

.....
■ النَّاسُ - فَوْقَ - ظَهْرِي - يَرْكَبُ

(٧) اكْمَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(فَوْقَ - نَاعِمٌ - أَظْهَرَ)

■ شَعْرِي وَجَمِيلٌ.

■ يَرْكَبُ النَّاسُ ظَهْرِي.

■ فِي الْمَسَابِقَاتِ.

(٨) اسْتَمِعْ إِلَى الْحَوَارِ التَّالِيَةِ وَقُمْ بِتَمَثُّلِهِ مَعَ زَمِيلِكَ:

أَنَا عَلِيٌّ.

مَنْ أَنْتَ؟

أَسْكُنُ بِجَوَارِ الْمَدْرَسَةِ.

أَيْنَ تَسْكُنُ؟

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رَاكِبًا.

كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

(٩) صمّم خمس بطاقات واكتب عليها كلمات بها حرف الظاء.

(١٠) انظر و تحدث،



(١١) اكتب بخط جميل،

الحِصَانُ قَوِيٌّ وَسَرِيعٌ.

(١٢) استمع واحفظ وتعلّم،

قال الله - تعالى - :

﴿ وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ٨ ﴾

(سورة النحل، الآية ٨)

الدرس الثاني

الأسد



زُرْنَا حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ.

شَاهَدْنَا بَيْتَ الْأَسَدِ.

بَيْتُ الْأَسَدِ وَاسِعٌ وَنَظِيفٌ.

الْعَرِينُ بَيْتُ الْأَسَدِ.

الْأَسَدُ حَيَوَانٌ مُفْتَرَسٌ.



الْأَسَدُ يَأْكُلُ

اللُّحُومَ.

الْأَسَدُ قَوِيٌّ

وَشَجَاعٌ.

أَنَا شَجَاعٌ مِثْلَ الْأَسَدِ.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- حُبُّ الْقُوَّةِ وَالشَّجَاعَةِ.
- كِتَابَةُ حَرْفِ الْعَيْنِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- نُطْقُ حَرْفِ الْعَيْنِ نُطْقًا صَحِيحًا.
- مُضْرَدَاتٌ جَدِيدَةٌ.

القضايا المتضمنة

- السَّيَاحَةُ وَتَنْمِيَةُ الْوَعْيِ السَّيَّاحِيِّ.

أهداف الدرس

- فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً.
- يَكْتُبَ حَرْفَ الْعَيْنِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَنْطِقَ حَرْفَ الْعَيْنِ نُطْقًا صَحِيحًا.
- يَتَعَرَّفَ بَعْضَ صِفَاتِ الْأَسَدِ.
- يَتَعَرَّفَ أَهْمِيَّةَ الْقُوَّةِ فِي مُوَاجَهَةِ الْآخَرِينَ.
- يَتَعَرَّفَ مُضْرَدَاتٍ جَدِيدَةً.

أنشطة وتدريبات

(١) اقرأ وصل الجملة بالصورة المناسبة:



أنا شجاع مثل الأسد.



الأسد يأكل اللحوم.



الأسد يهجم على الفريسة.

(٢) اقرأ وصل كالمثال:

حديقة الحيوان
شجاع مثل الأسد
حيوان مفترس
بيت الأسد

الأسد
شاهدنا
زُرنا
أنا

(٢) ضَع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

(أَلَيْفٌ - مُفْتَرَسٌ - ضَعِيفٌ).

الْأَسَدُ حَيَوَانٌ :

(اللُّحُومَ - الْفَاكْهَةَ - الْحُبُوبَ).

الْأَسَدُ يَأْكُلُ :

(الْفِيلَ - الزَّرَافَةَ - الْأَسَدَ).

أَنَا شَجَاعٌ مِثْلُ :

(٤) اسْتَمِعْ وَانْطِقْ :



قُبْعَةٌ



عَلَمٌ



عُودٌ



عُصْفُورٌ



عَقْدٌ



عَنْبٌ



(٥) لاحظ أشكال الحرف:



شراع
ع

عمال
ع

ساعة
ع

عين
ع

(٦) تتبع بالقلم:



(٧) اكتب الحرف الناقص كالمثال :

(ع - ع - ع)

(ع - ع - ع)

(ع - ع - ع)

المثال: واس.....

س..... يد

س..... ة

(٨) اكتب كلمات تبدأ بحرف العين:

.....

.....

.....

.....

(٩) تحدث عن كل صورة مكوّنة قصة من كل صورة:

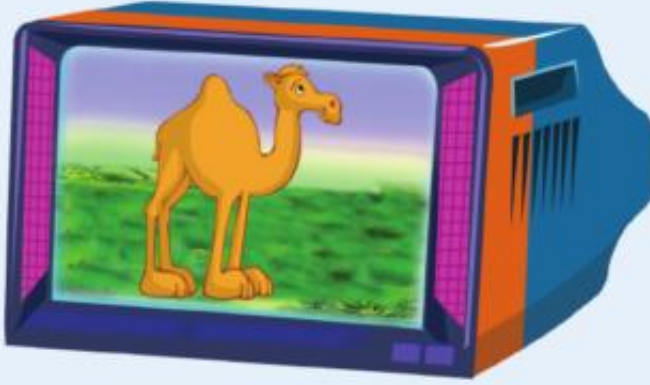


(١٠) اكتب بخط جميل:

أنا شجاع مثل الأسد.

الدرس الثالث

الجَمَلُ



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية الحوار .
- نطق حرف الغين .
- كتابة حرف الغين .

القضايا المتضمنة

- المهارات الخيائية .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة .
- يتعرف قيمة الحوار .
- يُقدّر قيمة الصبر .
- يكتب حرف الغين كتابة صحيحة .
- ينطق حرف الغين نطقاً صحيحاً .
- يستخدم بعض أسماء الإشارة (هذا - هذه) .
- يتعرف مفردات جديدة .

أُسْرَةُ أَمِيرٍ تَشَاهِدُ التِّلْفَازَ .
شَاهَدَتْ أَمِيرَةُ الْجَمَلَ .
سَأَلَتْ أَمِيرَةُ: مَا هَذَا يَا أَبِي؟
أَجَابَ الْأَبُ: هَذَا جَمَلٌ .
سَأَلَ أَمِيرٌ: مَا غِذَاءُ الْجَمَلِ؟

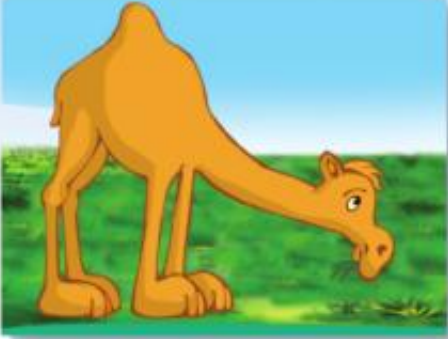
أَجَابَ الْأَبُ: الْجَمَلُ يَتَغَذَّى عَلَى الْحَشَائِشِ .
قَالَتِ الْأُمُّ: الْجَمَلُ يَتَحَمَّلُ الْجُوعَ وَالْعَطَشَ .
قَالَتْ أَمِيرَةُ: شُكْرًا لَكَ يَا أَبِي .. شُكْرًا لَكَ يَا أُمِّي .



قَالَ أَمِيرٌ: شُكْرًا
لَكَ يَا أُمِّي ..
شُكْرًا لَكَ يَا أَبِي .

أنشطة وتدريبات

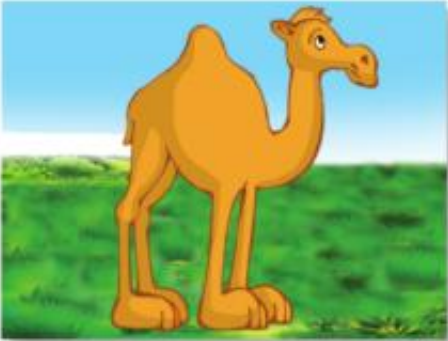
(١) استمع ثم صل الجملَة بالصورة المناسبة:



أُسْرَة أَمِير تُشَاهِدُ
التَّلِيْفِزْيُون.



هَذَا جَمَلٌ.



الْجَمَلُ يَتَغَذَّى
عَلَى الْحَشَائِشِ.

(٢) تَخَيَّرْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الْجَمَلُ - الْأَسَدُ - الْفِيلُ).
(الْحَشَائِشُ - اللَّحْمُ - الْعِظَامُ).

■ شَاهَدَتْ أَمِيرَةٌ
■ غِذَاءَ الْجَمَلِ

(٣) استمع لمعلمك وانطق:



غَارٌ



غَزَالٌ

غ



غُصْنٌ



غُرَابٌ

غ



غِذَاءٌ



رَغِيفٌ

غ

(٤) لاحظ أشكال الحرف :



صمغ



ببغاء



غطاء



غنم

(٥) تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ:



(٦) أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، (أَمِيرَةٌ - يَتَغَذَّى - الْجُوعُ)

- أ. الْجَمَلُ عَلَى الْحَشَائِشِ.
 ب. الْجَمَلُ يَتَحَمَّلُ وَالْعَطَشَ.
 ج. شَاهَدْتُ الْجَمَلَ.

(٧) أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

هَذِهِ دَجَاجَةٌ.

هَذَا جَمَلٌ.

المثال:

..... قِطَّةٌ.
 زِرَافَةٌ.

..... أَسَدٌ.
 حِصَانٌ.

(٨) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلًا:

- أ. عَلَى الْجَمَلِ - الْحَشَائِشِ - يَتَغَذَّى. ب. وَالْعَطَشَ - يَتَحَمَّلُ - الْجُوعَ - الْجَمَلُ.
 ج. الْجَمَلُ - مَا - سَأَلَ - غِذَاءً - أَمِيرًا؟

(٩) رَتِّبِ الْحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ: ج - و - ا - ل - ع ا - ع - ط - ل - ش

(١٠) اكَتِبْ بِخَطٍ جَمِيلٍ:

الْجَمَلُ يَتَغَذَّى عَلَى الْحَشَائِشِ.

الفيل



شَاهَدَ الْأَطْفَالُ الْفِيلَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ -
الْأَطْفَالُ: أَهْلًا أَهْلًا يَا فِيلُ.



الْفِيلُ: أَهْلًا أَهْلًا
يَا أَطْفَالُ -
الْأَطْفَالُ: نَحْنُ
نُحِبُّكَ يَا فِيلُ.

الْفِيلُ: وَأَنَا أُحِبُّكُمْ يَا أَطْفَالُ -
وَأَحِبُّ أَهْلِي وَإِخْوَانِي -
وَأَحِبُّ جَمِيعَ الْأَطْفَالِ -
الْأَطْفَالُ: شُكْرًا شُكْرًا يَا فِيلُ -
الْفِيلُ: شُكْرًا شُكْرًا يَا أَطْفَالُ -

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- التَّأَلُّفُ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ.
- نَطْقُ حَرْفِ الْفَاءِ.
- كِتَابَةُ حَرْفِ الْفَاءِ.
- مَفْرَدَاتٌ جَدِيدَةٌ.

القضايا المتضمنة

- التَّسَامُحُ وَالتَّرْبِيَّةُ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ.

أهداف الدرس

- فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً.
- يُحَسِّنَ مَعَامَلَةَ الْحَيَوَانِ.
- يَنْطِقُ حَرْفَ الْفَاءِ نَطْقًا صَحِيحًا.
- يَكْتُبُ حَرْفَ الْفَاءِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَتَعَرَّفُ مَفْرَدَاتٍ جَدِيدَةً.
- يَسْتَخْدِمُ بَعْضَ الضَّمَائِرِ (أَنَا - نَحْنُ).

أنشطة وتدريبات

(١) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- قَالَ الْفِيلُ أَنَا أَحَبُّكُمْ يَا (أَطْفَالُ - رجال - أولاد).
- قَالَ الْأَطْفَالُ أَهلاً أَهلاً يَا (زرافة - أسد - فيل).
- شاهدَ الْأَطْفَالُ الْفِيلَ فِي (الفصل - حديقة الحيوان - الفناء).

(٢) اقرأ وصل لتكمل المعنى:

وجيراني
وإخواني
يا فيل
الأطفال

أحب أهلي
أحب أضياعي
أحب جميع
نحن نحبك

(٣) اكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| ■ شاهدَ الْأَطْفَالُ | (الأسد - الفيل - الثعلب). |
| ■ نحن نحبك يا | (أطفال - فيل - أهلي). |
| ■ أحب جميع | (الحدائق - الأطفال - جيراني). |

(٤) اسْمِعْ لِمَعْلَمِكَ وَانْطَلِقْ:



فَرَّاشَةٌ



فَاكِهَةٌ

فَ



قَنْفُذٌ



فُولٌ

فُ



حَنْفِيَّةٌ



فِيلٌ

فِ

(٥) ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ف):

أَخْضَرُ - فَصْلٌ - كِتَابٌ - قَنْفُذٌ - وَرَقٌ - خُرُوفٌ.

(٦) استمع إلى قصة من معلمك ونفذ ما يلي:

■ اذكر شخصيات القصة.

■ اذكر الشخصيات التي أعجبتك.

(٧) لاحظ أشكال الحرف:



ظرف
ف



قفص
ف



فرشاة
ف



فراولة
ف

(٨) تتبع بالقلم:

ف ف

ف ف

ف ف

ف ف

(٩) اكتب بخط جميل:

أنا أحب جميع الأطفال.

البَقَرَةُ



فِي حَظِيرَةٍ جَدَى أَبَقَارَ كَثِيرَةٍ، صَغِيرَةٍ
وَكَبِيرَةٍ.

تَأْكُلُ الْحَشَائِشَ وَالْبَرْسِيمَ وَالْعَلْفَ.

قَالَ جَدَى: نَحْنُ نَأْخُذُ اللَّبَنَ مِنَ الْبَقَرَةِ.
وَنَصْنَعُ الزُّبْدَ وَالْجَبْنَ مِنَ اللَّبَنِ.

الْبَقَرَةُ حَيَوَانٌ نَافِعٌ.



ماذا نتعلم

في هذا الدرس؟

- أهمية البقرة في حياة الإنسان.
- نطق حرف القاف نطقاً صحيحاً.
- كتابة حرف القاف كتابةً صحيحةً.
- مفردات جديدة.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يقرأ الدرس قراءةً جهريةً صحيحةً.
- ينطق حرف القاف نطقاً صحيحاً.
- يكتب حرف القاف كتابةً صحيحةً.
- يتعرف أهمية البقرة.
- يذكر بعض فوائد البقرة.
- يتعرف بعض الحيوانات التي تعيش في الريف.
- يأتي بجمع كلمات معطاة له.
- يتعرف مفردات جديدة.

أنشطة وتدريبات

(١) اقرأ وصل كالمثال:

نَأْخُذُ اللَّبَنَ

نَصْنَعُ الزُّبْدَ

الْبَقَرَةَ

مِنَ اللَّبَنِ

حَيَوَانٌ نَافِعٌ

مِنَ الْبَقَرَةِ

(٢) صل الكلمة بالصورة كالمثال:



بَقَرَةٌ

اللَّبَنِ

الزُّبْدَ

الْبَرْسِيمُ

(٣) صَغْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- الْبَقَرَةُ تَأْكُلُ: (اللَّحْمَ - الْبَرَسِيمَ - الْخُبْزَ)
- نَصْنَعُ الْجَبْنَ مِنْ: (الدَّقِيقِ - اللَّبَنِ - اللَّحْمِ)
- فِي حَظِيرَةِ جَدِّي: (جَامُوسٍ - أَغْنَامٍ - بَقَرٍ)

(٤) اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ وَانْطِقْ:



قَارِبٌ



قَلَمٌ

ق



قُطْنٌ



قُبْعَةٌ

ق



قَطَارٌ



قِرْدٌ



(٥) ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلِ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ق)،

أ (قَصْرٌ - ثَعْلَبٌ - مَدْرَسَةٌ)

ب (عَنْبٌ - صَقْرٌ - سَعَادَةٌ)

ج (كَلْبٌ - مِضْبَاحٌ - قَلْبٌ)

(٦) اكَتُبْ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْقَافِ،

(٧) أَكْمَلْ كَأَمِثَالِ،

بَقَرَاتٌ

بَقَرَةٌ

المِثَالُ:

حَيَوَانٌ

صَغِيرَةٌ

(٨) لاحظ أشكال الحرف :



قطن
ق



قط
ق



طبق
ق



بقرة
ق

(٩) تتبع بالقلم :

ق

ق

ق

ق

ق

ق

ق

ق

(١٠) اكتب بخط جميل :

نَأْخُذُ اللَّبَنَ مِنَ الْبَقَرَةِ.

نشيد: الفيل

شعر: طارق محمد حسن



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية الحب والسلام.
- نطق حرف الكاف.
- كتابة حرف الكاف.
- مفردات جديدة.

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- ينطق حرف (ك) نطقاً صحيحاً.
- يكتب حرف (ك) كتابةً صحيحة.
- يتعرف أهمية الحب والسلام.
- يتعرف أشكال بعض الكلمات.
- يتعرف مفردات جديدة.
- يغنى النشيد بصوت جميل.

يَلْهُو مَعَ الصَّغَارِ

الفِيلُ الْكَبِيرُ

وَالْوَرْدَ وَالْأَزْهَارَ

وَيَعْشَقُ الرَّبِيعَ

بِالْحُبِّ وَالسَّلَامِ

يَحْيَا مَعَ الْجَمِيعِ

وَيَكْرَهُ الْخِصَامَ

يَعِيشُ فِي هُدُوءٍ

أنشطة وتدريبات

(١) استمع وصل كالمثال:



(٢) اقرأ وصل كل جملتين متماثلتين:



(٣) أكمل الجمل التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(الكبير - الجميع - الأزهار - يَكْرَهُ)

الضيل	يَلْهُو مَعَ الصَّغَارِ
يَعْشَقُ الرَّبِيعَ	والورد و.....
يَحْيَا مَعَ	بالحب والسلام
يَعِيشُ فِي هُدُوءٍ	الخصام

(٤) اسْمِعْ وَانْطِقْ؛



كَنِيسَة



الْكَعْبَة



كُرْسِيٌّ



كُرَّة



سِكِّينٌ



كِتَابٌ



(٥) لاحظ أشكال الحرف:



ديك
ك



كرسي
ك



كيوى
ك



كتف
ك

(٦) تتبع بالقلم:

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

(٧) هات ثلاث كلمات بها حرف (ك):

(٨) اكتب بخط جميل:

يَأْكُلُ الْجَمَلُ الْحَشَائِشَ.

أنشطة عامة وتدريبات على الوحدة الثانية

(١) تَحَيِّزْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- يَرْكَبُ النَّاسُ فَوْقَ ظَهْرِ (الْأَسَدِ - الْحِصَانِ - الزَّرَافَةِ).
- الْعَرِينُ بَيْتُ (الْفِيلِ - الْجَمَلِ - الْأَسَدِ).
- الْأَسَدُ يَأْكُلُ (الْحَشَائِشَ - اللَّحْمَ - الْفَاكْهَةَ).
- الْجَمَلُ يَتَحَمَّلُ (الْجَوْعَ - الْعَطَشَ - الْجَوْعَ وَالْعَطَشَ).
- نَصْنَعُ الزُّبْدَ مِنْ (الْجَبْنِ - الْعَسَلِ - اللَّبَنِ).

(٢) صلِّ مِنَ الْعَمُودِ (أ) مَا يَنْاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب):

ب

نَأْخُذُ مِنْهَا اللَّبَنَ

يَشْتَرِكُ فِي الْمَسَابَقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ

يَتَغَذَّى عَلَى الْحَشَائِشِ

حيوان مفترس

أ

الْأَسَدُ

الْجَمَلُ

الْبَقَرَةُ

الْحِصَانُ

(٢) رتّب الكلمات لتكوّن جملاً:

- الأسد - شجاع - أنا - مثل .
- ظهري - يركب - فوق - الناس .
- ونظيف - واسع - الأسد - بيت .
- حظيرة - في - جدى - كثيرة - أبقار .

(٤) ضع خطاً تحت الكلمة المناسبة:

- يعيش الجمل في: (الغابة - الصحراء - المدينة)
- الصهيل صوت: (الفيل - الأسد - الحصان)
- في حظيرة جدى أبقار: (جميلة - كثيرة - عظيمة)

(٥) رتّب الحروف لتكوّن كلمات:

- ي - ح - ظ - ة - ر
- ل - ا - ق - ر - ب - ة

(٦) أكمل كالمثال:

تنوين بالفتح

تنوين بالكسر

تنوين بالضم

صَوْتًا

-

صَوْتٍ

-

صَوْتُ

المثال:

نَظِيفٌ

-

-

.....

الوحدة الثالثة

حكايات



أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ

على أن:

- ينطق حروف (ل.م.ن.ه.و.ي) نطقاً صحيحاً كما استمع إليها.
- يقرأ دروس الوحدة قراءةً جهريةً صحيحةً.
- يميز الكلمات ذات النهايات المتماثلة.
- يميز الكلمات ذات البدايات المتماثلة.
- يتنبأ بنهاية قصة.
- يرتب جملاً ليكون قصة.
- يتعرف مضردات جديدة.
- يتعرف أشكال بعض الكلمات.
- يقدر أهمية التعاون والنظام.
- يتعرف أهمية الصدق.
- يصدق في قوله وفعله.
- يحول من المذكر إلى المؤنث.
- يستخدم كلمات تشتمل على ياء الملكية.
- يستخدم المضرد والجمع في حديثه.
- يستخدم أسماء الإشارة في حديثه.
- يكتب حروف (ل.م.ن.ه.و.ي) كتابةً صحيحةً.
- يستخدم الضمانر (هو - هي - أنا - نحن) في حديثه وكتابته.

دروس الوحدة

- ١- القطة واللبّ.
- ٢- حَجَرٌ في الطريق.
- ٣- أميرٌ والجذء.
- ٤- صديقى خزين.
- ٥- أجمل مكان.
- ٦- نشيد: (غزفتى).

القِطَّةُ وَاللَّبَنُ



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- الصديق.
- طاعة الوالدين.
- نطق حرف اللام.
- كتابة حرف اللام.
- مفردات جديدة.

القضايا المتضمنة

- الصحة الوقائية والعلاجية.

أهداف الدرس

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف مفردات جديدة.
- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة.
- يكتب حرف اللام كتابة صحيحة.
- ينطق حرف اللام نطقاً صحيحاً.
- يتعرف أهمية الصديق.
- يدرك عاقبة الكذب.
- يحوّل الاسم من المذكر إلى المؤنث.

القِطَّةُ مِشْمَشَةٌ ، قِطَّةٌ جَمِيلَةٌ .
قَالَتِ الْأُمُّ : اشْرَبِي اللَّبَنَ يَا مِشْمَشَةٌ .
الْأُمُّ تَتْرُكُ مِشْمَشَةَ وَتَنَامُ .
مَرَضَتْ مِشْمَشَةٌ وَجَاءَ الطَّبِيبُ .
وَكَشَفَ عَلَى مِشْمَشَةٍ .

قَالَ الطَّبِيبُ :

هَلْ تَشْرَبُ مِشْمَشَةُ اللَّبَنَ ؟

بَكَتْ مِشْمَشَةٌ وَقَالَتْ : سَامِحِينِي يَا أُمِّي لَقَدْ

نَسِيتُ .

سَوْفَ أَشْرَبُ

اللَّبَنَ كُلَّ

مَسَاءٍ .



أنشطة وتدريبات

(١) رتب الكلمات وكون جملاً،

- تترك - وتنام - الأم - مشمشة . ■ اللبن - يا - اشربي - مشمشة .
- على - الطبيب - مشمشة - كشف .

(٢) استمع إلى معلمك وانطق،



لحم



ليمونة



ملوخية



ضلع



لجام



لسان



(٢) لاحظ أشكال الحرف :



برتقال

ل



بلبل

ل ل



لُوف

ل



لبن

ل

(٤) تتبع بالقلم :

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

(٥) كوّن كلمات لتكوّن جملة :

(ل - ط - ع - ق - ا) (ش - ع - م - ش - م) (م - ج - ل - ي - ع)

(٦) أَكْمَلْ بِكَلِمَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (مَسَاءٌ - الطَّبِيبُ - اللَّبَنُ)

- قَالَتِ الْأُمُّ: اشْرَبِي يَا مِشْمَشَةَ.
- اشْرَبِ اللَّبَنَ كُلَّ
- جَاءَ وَكَشَفَ عَلَى مِشْمَشَةَ.

(٧) أَكْمَلْ كَالْمِثَالِ:

المِثَالُ: ■ يَشْرَبُ الْوَلَدُ اللَّبَنَ. ■ تَشْرَبُ الْبِنْتُ اللَّبَنَ.

■ يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ. ■

■ تَقْرَأُ الْبِنْتُ الْقِصَّةَ. ■

(٨) اقْرَأْ وَحَلِّلْ الْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: مِشْمَشَةَ: م ش م ش ة

..... مَسَاءً:

..... اللَّبَنُ:

..... تَشْرَبُ:

(٩) اكَتَبْ عَلَى بِطَاقَاتٍ أَسْمَاءَ زَمَلَانِكَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حُرُوفِ (ل).

(١٠) اسْتَمِعْ إِلَى قِصَّةٍ مِنْ مُعَلِّمِكَ وَنَقِّدْ مَا يَلِي:

أ. ضَعْ نِهَآيَةَ أُخْرَى لِهَذِهِ الْقِصَّةِ.

ب. اذْكُرْ عُنْوَانَهَا.

(١١) اكَتَبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

سَوْفَ اشْرَبُ اللَّبَنَ كُلَّ مَسَاءٍ.

حَجَرٌ فِي الطَّرِيقِ



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- قيمة التعاون.
- نطق حرف الميم.
- كتابة حرف الميم.
- مفردات جديدة.

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة.
- ينطق حرف الميم نطقاً صحيحاً.
- يكتب حرف الميم كتابة صحيحة.
- يميز الكلمات ذات البدايات المتماثلة.
- يميز الكلمات ذات النهايات المتماثلة.
- يتعاون مع زملائه.
- يتعرف مفردات جديدة.



شاهد أمير وأصحابه

حَجَرًا فِي الطَّرِيقِ.

الحَجَرُ كَبِيرٌ وَثَقِيلٌ.



حَاوَلَ أَمِيرٌ أَنْ يَحْمِلَ

الْحَجَرَ فَلَمْ يَقْدِرْ.



حَاوَلَ نَبِيلٌ فَلَمْ يَقْدِرْ.

ثُمَّ حَاوَلَ نَاجِيٌ فَلَمْ

يَقْدِرْ.

فَكَّرَ أَمِيرٌ وَقَالَ:

هَيَّا نَتَعَاوَنُ وَنَرْفَعُ الْحَجَرَ.

تَعَاوَنَ الْأَصْحَابُ وَرَفَعُوا الْحَجَرَ عَنِ الطَّرِيقِ.



أنشطة وتدريبات

(١) اقْرَأ وَصِلْ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ مَتَمَاثِلَتَيْنِ:

الطَّرِيقُ

شَاهِدَ

حَجَرٌ

كَبِيرٌ

حَجَرٌ

شَاهِدَ

كَبِيرٌ

الطَّرِيقُ

(٢) اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ وَانْطِقْ:



سَمَاعَةٌ



مَوْزٌ



مَرْكَبٌ



شَمْعٌ



مُذَيِّعٌ



مُدَرِّسٌ



مَكْوَاةٌ



مِنْدَنَةٌ



مَلْعَقَةٌ



(٢) رتب الجمل التالية لتكون قصة:

- تَعَاوَنَ الْأَصْحَابُ وَرَفَعُوا الْحَجَرَ.
- حَاوَلَ أَمِيرٌ أَنْ يَحْمِلَ الْحَجَرَ فَلَمْ يَقْدِرْ.
- حَاوَلَ نَبِيلٌ فَلَمْ يَقْدِرْ.
- شَاهَدَ أَمِيرٌ وَأَصْحَابُهُ حَجْرًا فِي الطَّرِيقِ.

(٤) ضع خطاً تحت حرف (م) في كل كلمة:

مَلَأَ - مَلَحَ - جَمَلَ - قَلَمَ - سَمِعَ.

(٥) ضع الكلمة المناسبة مكان النقط:

(حَجْرًا - أَمِير - ناجى - نرفع)

- أ هَيَّا نَتَعَاوَنُ وَ الْحَجَرَ.
- ب شَاهَدَ أَمِيرٌ وَأَصْحَابُهُ فِي الطَّرِيقِ.
- ج حَاوَلَ أَنْ يَحْمِلَ الْحَجَرَ.
- د حَاوَلَ فَلَمْ يَقْدِرْ.

(٦) ضع الكلمات في الجدول بحسب نوع المد كالمثال:

نَبِيلٌ - كَبِيرٌ - نَاجِيٌ - طَرِيقٌ - شُمُوعٌ - دُمُوعٌ - مَلَاعِقُ.

المد بالواو

شُمُوعٌ

.....

.....

المد بالياء

نَبِيلٌ

.....

.....

المد بالالف

نَاجِيٌ

.....

.....

(٣) تأمل الصور و تحدث:



(٨) لاحظ أشكال الحرف :



حمام
م



شمش
م م



مشط
م



منزل
م

(٩) تتبع بالقلم :



(١٠) اكتب بخط جميل :

تعاون الأصحاب ورفّعوا الحجر.

.....

أَمِيرُ وَالْحِذَاءِ



ماذا نتعلم
في هذا الدرس؟

- أهمية النظام .
- نطق حرف النون .
- كتابة حرف النون .
- مفردات جديدة .

السَّاعَةُ تَدُقُّ السَّابِعَةَ .



لَبَسَ أَمِيرٌ مَلَابِسَ
الْمَدْرَسَةِ .
أَمِيرٌ يَبْحَثُ عَنِ
الْحِذَاءِ .

يَقُولُ أَمِيرٌ: أَيَّنَ الْحِذَاءُ؟



كَانَ الْحِذَاءُ هُنَا .
كَانَ الْحِذَاءُ هُنَاكَ .
السَّاعَةُ تَدُقُّ الثَّامِنَةَ .
وَجَدَ أَمِيرُ الْحِذَاءَ .

وَصَلَ أَمِيرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُتَأَخِّرًا .



انْتَهَتْ حِصَّةُ النَّشَاطِ .
بَكَى أَمِيرٌ وَقَالَ: سَاضِعُ
الْحِذَاءِ فِي مَكَانِهِ .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة .
 - ينطق حرف النون نطقًا صحيحًا .
 - يكتب حرف النون كتابة صحيحة .
 - يتعرف أهمية النظام .
 - يميز اللام الشمسية من القمرية .
 - يرتب جملًا لتكوين قصة .
 - يستخدم المفرد والجمع .
 - يتعرف مفردات جديدة .

أنشطة وتدريبات

(١) اقرأ وصل كل كلمتين متماثلتين:

الحذاء
الثامنة
الساعة
السابعة

الساعة
السابعة
الحذاء
الثامنة

(٢) استمع وصل كل جملتين متماثلتين:

لبس أمير ملابس المدرسة.
وجد أمير الحذاء.
انتهت حصة النشاط.
أين الحذاء؟

أين الحذاء؟
انتهت حصة النشاط.
وجد أمير الحذاء.
لبس أمير ملابس المدرسة.

(٣) استمع إلى معلّمك وانطق،



نملة



نخيل



جنود



نجوم



نسر



نيل



(٤) لاحظ أشكال الحرف،



تليفون

ن



بنت

ن



نقود

ن



نجار

ن

(٥) تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



(٦) أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(مُتَأَخِّرًا - تَدَقُّ - حِصَّةً)

- السَّاعَةُ السَّابِغَةُ. ■ وَصَلَ أَمِيرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
- انْتَهَتْ النِّشَاطُ.

(٧) كَوِّنْ جُمْلًا مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهَا:

- أ. الْمَدْرَسَةُ - أَمِيرٌ - مَلَابِسٌ - لَبِيسٌ.
- ب. عَنْ - أَمِيرٌ - الْحِذَاءُ - يَبْحَثُ.
- ج. أَمِيرٌ - الْحِذَاءُ - وَجَدَ.

(٨) اَقْطِفِ الْوَرَقَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الشَّجَرَةِ وَأَكْمِلِ الْجَمْعَ الْمُنَاسِبَ:



جمع

.....
.....
.....
.....
.....
.....

مفرد

سَاعَةٌ
مَدْرَسَةٌ
حِصَّةٌ
مَكَانٌ
نَشَاطٌ

(٩) أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ وَأَنْطِقِ الْكَلِمَةَ:

..... سَابِعَةٌ
..... حِذَاءٌ

المثال: سَاعَةٌ الشَّاعَةُ
..... مَدْرَسَةٌ

(١٠) هَاتِ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ن).

.....

(١١) اقْرَأْ وَرَتِّبِ الشُّطُورَ:

- لَبِسَ أَمِيرٌ مَلَابِسَ الْمَدْرَسَةِ.
- السَّاعَةُ تَدُقُّ الثَّامِنَةَ.
- ذَهَبَ أَمِيرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(١٢) اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

ذَهَبَ أَمِيرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُتَأَخِّرًا.

صَدِيقِي حَزِين



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- قيمة الصداقة.
- نطق حرف الهاء.
- كتابة حرف الهاء.
- مفردات جديدة.

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة.
- ينطق حرف الهاء نطقاً صحيحاً.
- يكتب حرف الهاء كتابة صحيحة.
- يتعرف قيمة التعاون.
- يكتسب قيمة الصداقة.
- يتعرف مفردات جديدة.

دَقَّ جَرَسُ الْفُسْحَةِ.

التَّلَامِيذُ فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

أَمِيرٌ يَبْحَثُ عَنْ صَدِيقِهِ نَبِيلٍ.

نَبِيلٌ يَجْلِسُ حَزِينًا فِي الْفَصْلِ.

قَالَ أَمِيرٌ: لِمَاذَا تَجْلِسُ هُنَا يَا نَبِيلُ؟

قَالَ نَبِيلٌ: ضَاعَ كِتَابِي.

قَالَ أَمِيرٌ: تَعَالَ نَبْحَثْ عَنِ الْكِتَابِ.

بَحَثَ أَمِيرٌ وَنَبِيلٌ عَنِ الْكِتَابِ.

وَجَدَ أَمِيرٌ الْكِتَابَ.

قَالَ نَبِيلٌ: شُكْرًا

لَكَ يَا أَمِيرُ.



أنشطة وتدريبات

(١) اقرأ وصل الجملة بالصورة المناسبة،



دَقَّ جَرَسُ الفُسْحَةِ.



نَبِيلٌ يَجْلِسُ حَزِينًا
فِي الفَصْلِ.



شَكَرَاكَ يَا أَمِيرَ.

(٢) اسْمِعْ وَانْطِقْ:



مَهْرَج



هَرَم

هـ



زَهْرٌ



هَذِهِ

هـ



هَرَّة



هَلَالٌ

هـ

(٢) لَاحِظْ أَشْكَالَ الْحَرْفِ :



وَجُوه

هـ



مَهِر

هـ



هِلَال

هـ



أَهْرَام

هـ

(٤) تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :



(٥) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلًا :

- جَرَسٌ - دَقَّ - الْفُسْحَةُ .
- حَزِينًا - يَجْلِسُ - فِي - نَبِيلٍ - الْفَضْلِ .
- صَدِيقَهُ - يَبْحَثُ - أَمِيرٌ - عَنْ - نَبِيلٍ .

(٦) أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

(الفُسْحَة - المَدْرَسَة - كتابي - صديقَه)

- ١ التلاميذ في فناء ب دَقَّ جَرَسٌ
ج قال أمير ضاع د أمير يبحث عن

(٧) استمع إلى ما يلي وتخير مما بين القوسين:

- نجحت في الامتحان: الجملة تدلُّ على (الحزن - الفرح - الخوف).
- الشارع مظلم: الجملة تدلُّ على (الحزن - الفرح - الخوف).
- أصيب صديقي في حادث: الجملة تدلُّ على (الحزن - الفرح - الخوف).

(٨) استمع إلى الكلمات التالية واكتب كلمات على نفس الوزن كالمثال:

المثال:	فناء	بناء
.....
المثال:	صديق	رفيق
.....

التلاميذ في فناء المدرسة.

(٩) اكتب بخط جميل:

(١٠) استمع واحفظ وتعلم:

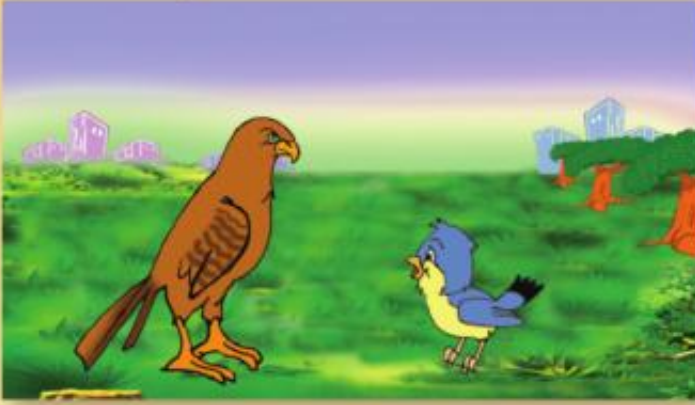
قال رسول الله ﷺ:

«مَنْ فَرَّجَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ
كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ».

«صدق رسول الله ﷺ»

معنى كربة: الضيق والحزن.

أَجْمَلُ مَكَانٍ



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- حبّ الوطن.
- نُطق حرف الواو.
- كتابة حرف الواو.
- مفردات جديدة.

القضايا المتضمنة

- الصحة الوقائية والعلاجية.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يُحبّ وطنه.
- يتعرّف فضل الوطن عليه.
- يكتب حرف الواو كتابةً صحيحة.
- ينطق حرف الواو نطقاً صحيحاً.
- يتعرف مفردات جديدة.

قَالَتِ الْعَصْفُورَةُ لِلصَّقْرِ:

خُذْنِي إِلَى أَجْمَلِ مَكَانٍ.

حَمَلَ الصَّقْرُ الْعَصْفُورَةَ عَلَى جَنَاحِهِ وَطَارَ.

نَزَلَ الصَّقْرُ مَكَانًا فِيهِ أَشْجَارٌ وَأَزْهَارٌ.

قَالَتِ الْعَصْفُورَةُ: لَيْسَ هَذَا أَجْمَلَ مَكَانٍ.

نَزَلَ الصَّقْرُ مَكَانًا فِيهِ حَدَائِقُ وَأَنْهَارٌ.

قَالَتِ الْعَصْفُورَةُ: لَيْسَ هَذَا أَجْمَلَ مَكَانٍ.

الصَّقْرُ: مَا أَجْمَلُ مَكَانٍ؟

الْعَصْفُورَةُ:

أَجْمَلُ مَكَانٍ

بِلَدِي.



أنشطة وتدريبات

(١) اقرأ وصل كل كلمتين متماثلتين فيما يلي:

الضَّقْرُ	حَدَائِقُ	أَنْهَارُ	جَنَاحُ
جَنَاحُ	أَنْهَارُ	الضَّقْرُ	حَدَائِقُ

(٢) اقرأ وصل كل جملتين متماثلتين فيما يلي:

<p>أَجْمَلُ مَكَانٍ بَلَدِي</p> <p>حَمَلَ الضَّقْرُ العُصْفُورَةَ</p> <p>نَزَلَ الضَّقْرُ مَكَانًا جَمِيلًا</p>	<p>نَزَلَ الضَّقْرُ مَكَانًا جَمِيلًا</p> <p>أَجْمَلُ مَكَانٍ بَلَدِي</p> <p>حَمَلَ الضَّقْرُ العُصْفُورَةَ</p>
---	---

(٣) تخير الكلمة المناسبة لكل جملة من الجمل التالية:

(الضَّقْرُ - مكانًا - أَرْهَارُ - بَلَدِي)

- حَمَلَ العُصْفُورَةَ عَلَى جَنَاحِهِ.
- نَزَلَ الضَّقْرُ فِيهِ أَشْجَارٌ وَ.....
- أَجْمَلُ مَكَانٍ

(٤) اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ وَانْطَلِقْ،



وَلَدٌ



وَرْدَةٌ



وُجُوهُ



وُحُوشٌ



وَسَادَةٌ



وَعَاءٌ



(٥) لاحظ أشكال الحرف :



فراولة
و



عصفور
و



يوسفى
و



كوسة
و

(٦) تتبع بالقلم :



و

و

و

و

(٧) هات المضرد من الكلمات التالية و اكتبه :

أشجار - أزهار - حدائق - أنهار

(٨) ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف (و) :

واجب - هدوء - حمامة.

ب

عرف - وضوء - غسل.

ا

فاز - كتب - وصل.

ج

(٩) تَخَيَّرِ الصُّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ (طار الطائر). مرادف (طار):

(أسرع - ارتفع - ذهب)

ب (أجمل مكان بلدي). مضاد (أجمل):

(أعلى - أسفل - أقبج)

(١٠) اكتب بياناتك الشخصية.

.....
.....
.....

.....
.....
.....

(١١) تَحَدَّثْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ :



(١٢) اكتب بخط جميل :

أَجْمَلُ مَكَانٍ بَلَدِي.

نشيد: غُرْفَتِي

شعر: أحمد زرزور



ماذا نتعلم
في هذا الدرس؟

- النظام.
- مفردات جديدة.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة.
- يدرك قيمة النظام.
- ينطق حرف الياء نطقاً صحيحاً.
- يكتب حرف الياء كتابة صحيحة.
- يتعرف أشكال بعض الكلمات.
- يتعرف مفردات جديدة.
- يغنى النشيد بصوته.

أَعُوذُ مِنْ مَدْرَسَتِي مُبْتَسِمًا، لِبَيْتِي

فَاتَرَكُ الْحَقِيبَةَ فِي غُرْفَتِي الْحَبِيبَةِ

أَمْضِي إِلَى دَوْلَابِي لِأَرْتَدِي ثِيَابِي

فِي غُرْفَتِي لَعَبُ تَضُمُّهَا الْعَلَبُ

وَعَلْبَةُ الْأَقْلَامِ تَضَطَّفُ فِي نِظَامِ

أنشطة وتدريبات

(١) اقرأ وصل كل كلمتين متماثلتين فيما يلي:

نظام
الغلب
الحبيبة
أعود

أعود
الحبيبة
الغلب
نظام

(٢) اقرأ وصل كل جملتين متماثلتين فيما يلي:

أمضى إلى دولابي.
في غرقتي لعب.
تضمها الغلب.
أعود من مدرستي.

أعود من مدرستي.
أمضى إلى دولابي.
في غرقتي لعب.
تضمها الغلب.

(٢) استمع إلى معلّمك وانطق:



يَمَامَة



يَد



بُيُوت



يُوسُفِي



(٤) لاحظ أشكال الحرف:



شُرْطِي



ذِيل

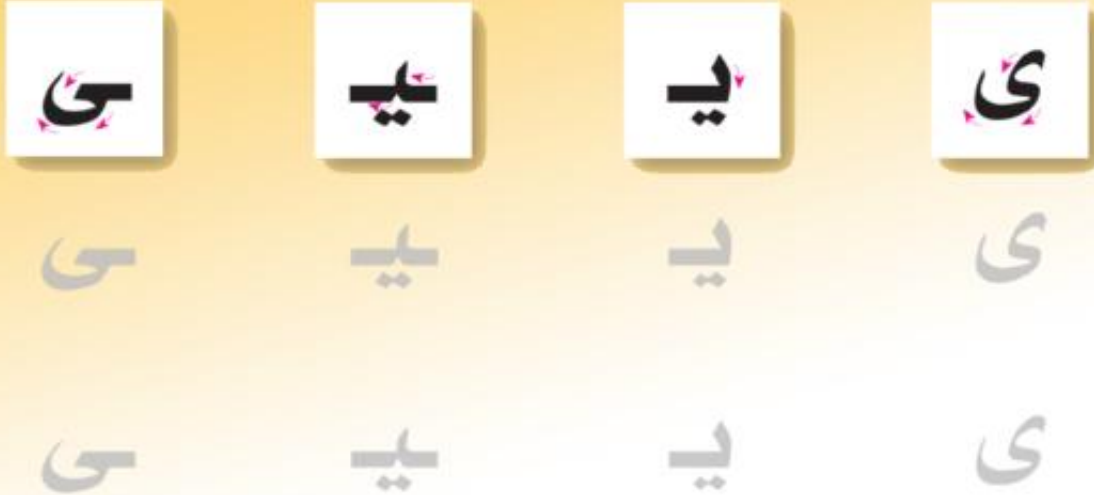


فِيل



يَد

(٥) تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



(٦) أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِمَا يَلِي:

(أَمَضَى - مَبْتَسَمًا - أَعُوذُ - لَأَرْتَدِي)

..... مِنْ مَدْرَسَتِي لِبَيْتِي
..... إِلَى دَوْلَابِي ثِيَابِي

(٧) ضَع دَائِرَةً خَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ي):

سَعِيدٌ - مَدْرَسَةٌ - لُعْبَتِي - يَذْهَبُ

(٨) اكَتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

فِي عُرْفَتِي لُعْبٌ.

أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الثالثة

(١) أكمل مكان النقط بكلمة مما بين القوسين:

(بَلَدِي - الْحِذَاءُ - حَجْرًا - الطَّبِيبُ)

- أ مَرَضَتْ مِشْمَشَةٌ وَجَاءَ.....
- ب شَاهَدَ أَمِيرٌ وَأَصْحَابُهُ..... فِي الطَّرِيقِ.
- ج أَمِيرٌ يَبْحَثُ عَنْ.....
- د أَجْمَلَ مَكَانٍ.....

(٢) أكمل كالمثال:

المثال:	طَعَامٌ	طَعَامِي	صَدِيقٌ
.....	مَدْرَسَتِي	فَضْلٌ
.....	وَطْنِي	

(٣) تَخَيَّرِ الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- قَالَتِ الْعُصْفُورَةُ: أَجْمَلُ مَكَانٍ
- التَّلَامِيذُ فِي فَنَاءِ
- أَمِيرٌ يَبْحَثُ عَنْ
- شَاهَدَ أَمِيرٌ وَأَصْحَابُهُ
- (فَضْلِي - بَلَدِي - مَدِينَتِي).
- (الْمَدْرَسَةُ - الْبَيْتُ - الشَّارِعُ).
- (الدَّوَاءُ - الْغِذَاءُ - الْحِذَاءُ).
- (بَنَاتًا - وَلَدًا - حَجْرًا).

(٤) أكمل كالمثال:

المثال:	أَنَا تَلْمِيزٌ.	-	نَحْنُ تَلَامِيذٌ.
.....	طِفْلٌ.	-	أَطْفَالٌ.
.....	عَامِلٌ.	-	عُمَالٌ.

تدريبات عامة ونماذج اختبارات على الفصل الدراسي الثاني

التدريب الأول

١- كون جملا واكتبها :

أ- نظيفة - المدرسة - فصول

ب- الطيور - الصباح - فى - تطير

ج- كثيرة - الفاكهة - ألوان

٢- أكمل مما بين القوسين مكان النقط :

(الحشائش - مدرستى - صافية - مفترس)

أ- سماء بلادى

ب- الأسد حيوان

ج- أنا أحافظ على نظافة

د- الجمل يتغذى على

٣- هات ما يلى واكتبه :

أ- ثلاث كلمات بها حرف (س) .

ب- ثلاث كلمات بها حرف (ص) .

ج- ثلاث كلمات بها حرف (ظ) .

٤- أكمل الجمل بـ (أنا- نحن - هو - هي) مكان النقط :

أ- نحب المدرسة .

ب- تسقى الزرع .

ج- أتعاون مع صديقى .

د- يقرأ القصة .

٥- صل كل كلمة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

أ	أسد	قطه	كلب	فيل
ب	وفى	ضخم	أليفة	مفترس

التدريب الثاني

١- اقرأ ثم صل :

(أ)

نحن نزين الجدران

صوت الحصان سهيل

المزرعة واسعة

الخير كثير

(ب)

المزرعة واسعة

الخير كثير

صوت الحصان سهيل

نحن نزين الجدران

٢- حلل الكلمات :

الجيران

--	--	--	--	--	--	--	--

عصافير

--	--	--	--	--	--	--

الإنسان

--	--	--	--	--	--	--	--

المزرعة

--	--	--	--	--	--	--	--

٣- ضع الحرف المناسب مكان النقط ثم اقرأ الكلمة :

- ع فور

- أ جار

- حد قة

- ال يور

- أ لام

- فاك ة

٤- رتب الحروف لتكوّن كلمات :

ب - ي - ط - ب
.....

ل - ف - ي - ا - ل
.....

ا - ل - ص - ق - ة
.....

ط - ا - ا - ف - ل
.....

٥- رتب الكلمات لتكوّن جملاً :

الجبن - نصنع - اللبن - من
.....

في - شاهد - حجرًا - أمير - الطريق
.....

الكبير - يلهو - الصغار - مع - الفيل
.....

صباح - نقول - كل - مصر - تحيا
.....

٦- أكمل كالمثال :

فصول

فصل

.....

حقل

.....

درس

٧- أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

(هو - أنا - هي - نحن - هما)

- أحب أمي وأبي .

- تذاكر الدرس .

- يتعلم السباحة .

- نتعاون مع الأصحاب .

٨- اكتب بخط جميل :

أجمل مكان بلدى .

التدريب الثالث

١- رتب الحروف التالية لتكون كلمات :

ل - ح - ب - ز - ع - ر
م - ت - ر - م - ج - ل - ي
خ - ض - أ - ر - س - ن - م

٢- حلل الكلمات إلى حروف :

معلمة	أصحاب
<div></div>	<div></div>
المدرسة	حكايات
<div></div>	<div></div>

٣- رتب الكلمات لتكون جملاً :

- بلادى - نهر - الخير - نيل
- على - الطبيب - كشف - القطة
- ورفعوا - تعاون - الحجر - الأصحاب
- الحشائش - الجمل - على - يتغذى

٤- أكمل مما بين القوسين :

(مَبْتَسِمًا - غُرْفَتِي - فَنَاء - الْكِتَاب - الْمَدْرَسَةُ)

- أَلْعَبُ فِي الْمَدْرَسَةِ

- أَعُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

- بَحِثْ نَبِيلَ عَنْ

- أَنَا أَرْتَبُ وَأَنْظِفُ

٥- أ . ضع الكلمة المناسبة مكان النقط وأكمل النشيد :

(الْعَلْب - عِلْبَةٌ - لَعِبَ - نِظَام)

فِي غُرْفَتِي تَضُمُّهَا

و الْأَقْلَامُ تَصْطَفُ فِي

ب. أكمل : مفرد (لعب)

جمع (غرفة)

٦- أكمل كالمثال :

كَبِير

صَغِير

طَوِيل

.....

قَوِي

.....

أَلِيف

.....

٧- صل الكلمات في (أ) بما يناسبها في (ب)

(أ)

(ب)

هذا

تلميذ نشيط

هذه

طبيب ماهر

رجل طبيب

أمي

معلمة محبوبة

٨- اكتب بخط جميل :

أحب أهلي وجيراني

نماذج اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

النموذج الأول

أولاً : القراءة :

١- أكمل مكان النقط بكلمة مما بين القوسين فيما يلي :

(الطبيب - حيوان - النشاط)

أ- انتهت حصة

ب- كشف على مشمشة

ج- البقرة نافع

٢- رتب الحروف التالية لتكون كلمات :

- ظ - ر - ي - ح - ة

- ح - ص - أ - ب - ا

- ع - ا - س - ة

ثانياً : التعبير :

- رتب الكلمات لتكون جملاً

أ- المدرسة - لبس - ملابس - أمير

ب- شجاع - أنا - الأسد - مثل

ح- الفاكهة - ألوان - كثيرة

ثالثاً : المحفوظات :

ضع مكان النقط كلمة مما بين القوسين ، وأكمل النشيد

(غرفتى - مدرستى - لبيتى - الحقيبة)

أعود من مبتسماً

فأترك فى الحقيبة

رابعاً : الأساليب والتراكيب :

صل الكلمات فى (أ) بما يناسبها فى (ب)

(أ) (ب)

هو يَحُب المدرسة

هى يتَعلم السباحة

نحن تعاون أمها

خامساً : الخط :

اكتب بخط جميل

أحافظ على ماء النيل

النموذج الثاني

أولاً : القراءة :

١- أكمل مكان النقط بكلمة مما بين القوسين

(فناء - الصغار - بلدى)

أ- أجمل مكان

ب- الفيل يلهو مع

ج- يلعب التلاميذ فى المدرسة

٢- رتب الحروف لتكون كلمات

- ب - ل - ي - ن

- ج - ش - أ - ر - ا

- ص - ف - ع - ر - و

ثانياً : التعبير :

رتب الكلمات لتكون جملاً

أ- الكتاب - أمير - وجد

ب- الزيد - نصنع - اللبن - من

ج- الجوع - يتحمل - الجمل - العطش

ثالثاً : المحفوظات :

ضع مكان النقط كلمة مما بين القوسين وأكمل النشيد

(الوادى - يجرى - بلادى - الخير)

نيل نهر

بين ذهب

رابعاً : الأساليب والتركيب :

أكمل مكان النقط مما بين القوسين

(أنا - نحن - هو)

أ- أحب وطنى

ب- يصحو مبكراً

ج- نقرأ الكتب

خامساً : الخط :

اكتب بخط جميل

فاكهة بلادى كثيرة

النموذج الثالث

أولاً : القراءة :

١- أكمل مكان النقط بكلمة مما بين القوسين

نظافة - مساء - الزرع

أ- نحن نحب

ب- نحافظ على البيئة

ج- أشرب اللبن كل

٢- رتب الحروف لتكوّن كلمات

١ - ع - ش - ر

١ - ف - ل - ي - ل

ل - ب - ا - ي - د

ثانياً : التعبير :

رتب الكلمات لتكون جملاً

أ - أحب - أنا - الفاكهة

ب- هدوء - القيل - في - يعيش

ج- رفع - أمير - حاول - الحجر

ثالثاً : المحفوظات :

ضع مكان النقط مما بين القوسين وأكمل النشيد

يعشق - مع - الأزهار - الكبير

الفيل يلهو الصغار

و الربيع والورد و

رابعاً الأساليب والتراكيب :

صل الكلمات فى (أ) بما يناسبها فى (ب)

(ب)

(أ)

مد بالالف

أمير

مد بالياء

زهور

مد بالواو

شجاع

خامساً : الخط :

اكتب بخط جميل

أنا أحب التعاون

نموذج إجابة الاختبار الأول

أولاً القراءة :

١- أ - النشاط ب- الطبيب ج- حيوان

٢- حظيرة - أصحاب - ساعة

ثانياً :التعبير :

أ- لبس أمير ملابس المدرسة - أو أمير لبس ملابس المدرسة

ب- أنا شجاع مثل الأسد

ج- ألوان الفاكهة كثيرة

ثالثاً : المحفوظات

مدرستي - لبيتى - الحقيبة - غرفتى

رابعاً : الأساليب والتراكيب :

هو يتعلم السباحة

هى تعاون أمها

نحن نحب المدرسة

نموذج إجابة الاختبار الثاني

أولاً : القراءة :

١- أ - بلدى ب- الصغار ج- فناء

٢- نبيل - أشجار - عصفور

ثانياً : التعبير :

أ - وجد أمير الكتاب . - أو أمير وجد الكتاب

ب- نصنع الزيد من اللبن - أو من اللبن نصنع الزيد

ج- يتحمل الجمل الجوع والعطش - أو الجمل يتحمل الجوع والعطش

ثالثاً : المحفوظات :

بلادى - الخير - الوادى - يجرى

رابعاً : الأساليب والتراكيب :

أ - أنا - ب- هو ج- نحن

نموذج إجابة الاختبار الثالث

أولاً القراءة :

- ١- أ - الزرع ب- نظافة ج- مساء
٢- شارع أو شاعر - الفيل - بلادى

ثانياً التعبير :

- أ - أنا أحب الفاكهة
ب- يعيش الفيل فى هدوء أو الفيل يعيش فى هدوء
ج- حاول أمير رفع الحجر أو أمير حاول رفع الحجر

ثالثاً المحفوظات :

الكبير - مع - يعشق - الأزهار

رابعاً الأساليب والتراكيب :


- | | |
|------|-----------|
| أمر | مد بالياء |
| زهور | مد بالواو |
| شجاع | مد بالالف |

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
طبع المتن:	٤ ألوان
طبع الغلاف:	٤ ألوان
ورق المتن:	٨٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	٢٠٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	صفحة

رقم الإيداع: 2007/4810 ل. م 75000

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم داخل جمهورية مصر العربية



- فى بستان لفتنا أزهار ورياحين، فتعالوا
نستمتع بهذه الروائح العطرة.
- تعالوا نقرأ لنتعرف ونتعلم ونتواصل.
- تعالوا نتواصل معاً يجمعنا الحب والإخاء
والطمأنينة والسلام.
- نحن نحب النجاح ونساعدكم على تحقيقه
لتكون الحياة أكثر إشراقاً وجمالاً.